


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от 24 мая 2023 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>«Организация связи и оповещения в ЧС»</b>
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	3

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения                    очная\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

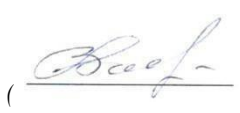
Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».


Дата введения в учебный процесс УлГУ:                    «01»            сентября            2023            г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №            от            г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №            от            г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №            от            г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /Варнаков В.В./ Подпись                    ФИО «26» апреля 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов управлению и оповещению в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### Задачи освоения дисциплины:


- ознакомить студентов с системами связи и оповещения при использовании их в условиях ЧС мирного и военного времени;
- обучить студентов основам организации связи и оповещения в РСЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация связи и оповещения в ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Философия»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Психология и педагогика»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Технологии и продукты цифровой экономики»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Введение в специальности научно-образовательного кластера»;
- «Основы проектного управления»;
- «основы научных исследований»;
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»;
- «Университетский курс»;
- «Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Дифференциальные уравнения и дискретная математика»;
- «Экология»;
- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Материаловедение»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Физиология человека»;
- «Проектная деятельность»;
- «Ознакомительная практика»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Электротехника и электроника»;
  - «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
  - «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
  - «Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты»;
  - «Спасательная техника и базовые машины»;
  - «Пожарная подготовка»;
  - «Материально-техническое обеспечение»;
  - «Теория горения и взрыва»;
  - «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
  - «Педагогика и этика управления коллективом»;
  - «Правовые основы гражданской защиты»;
  - «Экономика пожарной безопасности»;
  - «Организация службы и подготовки»;
  - «Теплотехника»;
  - «Пожаровзрывозащита»;
  - «Пожарная тактика»;
  - «Безопасность спасательных работ»;
  - «Тактика действий спасательных формирований»;
  - «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
  - «Основы защиты окружающей среды»;
  - «Тактика РСЧС и ГО»;
  - «Менеджмент риска»;
  - «подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»;
  - «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
  - «Преддипломная практика»;
  - «Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах»;
  - «Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах»;
- а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации (ПК-5)
- Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты (ПК-8)
- Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации (ПК-9)



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-5. Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации</p>	<p><b>ИД-1пк5</b> Знать перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации</p> <p><b>ИД-2пк5</b> Уметь контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации</p> <p><b>ИД-3пк5</b> Владеть методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</p>	<p><b>ИД-1пк8</b> Знать методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p> <p><b>ИД-2пк8</b> Уметь определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации</p> <p><b>ИД-3пк8</b> Владеть навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения</p>
<p>ПК-9. Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>ИД-1пк9</b> Знать противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации. Требования к содержанию путей эвакуации. Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>




**ИД-2пк9**

Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации. Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ

**ИД-3пк9**

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов. Владеть навыками планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
• лекции	18/18*	18/18*
• практические и семинарские занятия	36/36*	36/36*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, устный опрос, коллоквиум 36	тестирование, устный опрос, коллоквиум 36
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации ( <i>экзамен</i> , зачет)	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144/54*</b>	<b>144/54*</b>

\* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Организация связи</b>							
Тема 1. Классификация сетей связи.	16	3	6	-	-	7	тестирование, устный опрос, коллоквиум 6
Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики.	15	3	5	-	-	7	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5



Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики.	15	3	5	-	-	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5
Тема 4. Организация связи в РСЧС.	15	3	5	-	-	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5
<b>Раздел 2. Организация оповещения</b>							
Тема 5. Сигналы и способы оповещения РСЧС.	16	2	5	-	-	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5
Тема 6. Системы оповещения РСЧС.	16	2	5	-	-	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5
Тема 7. Организация оповещения в РСЧС.	15	2	5	-	-	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум 5
Экзамен	36		-	-	-	-	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Организация связи

**Тема 1.** Классификация сетей связи.

Основные понятия и определения связи. Виды связи ГО и РСЧС. Принципы осуществления связи федерального и регионального уровней.

**Тема 2.** Системы связи МЧС и их характеристики.

Автоматизированная система управления связью. Система спутниковой связи. Система радиосвязи. Системы многоканальной электросвязи. Вторичные сети связи. Контроль технического состояния системы связи ГО и РСЧС.

**Тема 3.** Узлы связи пунктов управления и их характеристики.

Назначение, состав и виды пунктов управления. Органы управления. Организация радиосвязи при проведении спасательных и других неотложных работ. Организация управления ГО ЧС. Устойчивость управления в ЧС.

**Тема 4.** Организация связи в РСЧС.

Структурная схема связи МЧС России. Организация связи при чрезвычайных ситуациях. Концепция развития системы связи МЧС России.

### Раздел 2. Организация оповещения


**Тема 5.** Сигналы и способы оповещения в РСЧС.

Понятие об оповещении. Назначение и виды сигналов оповещения. Средства для подачи сигналов оповещения в различного рода чрезвычайных ситуациях. Содержание информации оповещения.

**Тема 6.** Системы оповещения РСЧС.

Системы оповещения как составная часть системы управления гражданской обороной РФ. Локальные системы оповещения. Комплекс технических средств оповещения.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Возможности современных систем оповещения.

**Тема 7.** Организация оповещения в РСЧС.

Нормативные документы по организации оповещения. Должностные лица по организации оповещения. Организация оповещения в городе. Организация оповещения на объектах.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Организация связи

**Тема 1.** Классификация сетей связи

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### Вопросы для дискуссии:

1. Автоматизированная система управления(АСУ) связью.
2. Система спутниковой связи

#### Темы докладов.

1. Система радиосвязи.
2. Система многоканальной связи.

**Тема 2.** Системы связи МЧС и их характеристики

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### Вопросы для дискуссии:

1. Организация радиосвязи при проведении спасательных работ.
2. Организация управления ГО ЧС.

**Тема 3.** Узлы связи пунктов управления и их характеристики

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### Вопросы для дискуссии:

1. Организация связи при ЧС.

**Тема 4.** Организация связи в РСЧС

Форма проведения – семинар,

дискуссия. **Вопросы для дискуссии:**

1. Организация оповещения в Ульяновской области.
2. Организация оповещения в сельской местности

#### Темы докладов.

1. Системы оповещения в РСЧС (в войсках ГО).
2. Виды связи ГО и РСЧС

### Раздел 2. Организация оповещения

**Тема 5.** Сигналы и способы оповещения РСЧС

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### Вопросы для дискуссии:

1. Организация оповещения занятого населения.
2. Организация оповещения незанятого населения

#### Темы докладов.

1. Организация оповещения в районе моего проживания.

**Тема 6.** Системы оповещения РСЧС.

Форма проведения – семинар,

дискуссия. **Вопросы для дискуссии:**


1. Организация оповещения на объектах.
2. Организация оповещения занятого населения.

**Тема 7.** Организация оповещения в

РСЧС. Форма проведения – семинар,

дискуссия.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы для дискуссии:

1. Организация оповещения в РСЧС


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Темы для коллоквиума:

1. Организация оповещения и связи на объекте экономики.
2. Организация оповещения в городе, районе и на объектах.
3. Для чего предназначены сигналы оповещения?
4. Классификация УКВ радиосвязи МЧС
5. Как передаются сигналы оповещения?
6. Каков порядок проведения оповещения населения?
7. Какие технические средства применяются для передачи сигналов оповещения?
8. Кто занимается передачей сигналов оповещения?
9. Какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
10. Задачи связи
11. Классификационные признаки связи МЧС
12. Классификация связи МЧС по виду сообщений
13. Классификация связи МЧС по роду связи
14. Классификация связи МЧС по степени защиты
15. Классификация связи МЧС по способу обмена сообщениями
16. Классификация двусторонней связи МЧС
17. Задачи службы оповещения и связи гражданской обороны субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
18. Классификация связи МЧС по пропускной способности канала связи
19. Какие вопросы охватывает организация связи МЧС?
20. Принципы организации связи МЧС
21. Какие элементы элементарного канала связи указывают на род связи?
22. Какие элементы элементарного канала связи указывают на алгоритм обмена сообщениями в канале связи?
23. Чем отличается симплексный двусторонний канал связи от дуплексного?
24. Что входит в меры по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
25. Каким образом происходит оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера?
26. За какое время могут обеспечить оповещение более 90% населения территориальные системы оповещения?
27. Что входит в территориальную систему централизованного оповещения?
28. Что является основным объектом защиты в чрезвычайных ситуациях?
29. Как называется система информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, вводимая в данный момент в эксплуатацию?
30. Классификация радиосвязи МЧС
31. Основные задачи системы связи
32. Организация связи и оповещения. Порядок получения радиоданных и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
33. Получение и доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.
34. Организация взаимодействия с силами ГО, осуществляющими аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
35. Особенности при работе в средствах индивидуальной защиты. Проведение специальной обработки средств связи.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какие существуют виды связи ГО и ЧС.
2. Поясните принципы осуществления связи федерального и регионального уровней в интересах управления ГО.
3. Что включает в себя система связи.
4. Какие важнейшие требования, предъявляются к связи.
5. Что представляет собой основной документ, определяющий организацию связи.
6. Что содержит план связи.
7. Система спутниковой связи, ее недостатки и преимущества.
8. Поясните систему радиосвязи.
9. Дайте классификацию технических средств и систем радиосвязи.
10. Поясните принципы построения вторичной сети.
11. Как осуществляется контроль технического состояния системы связи ГО и РСЧС.
12. В чем заключается эксплуатация системы связи ГО и РСЧС.
13. Как осуществляется техническое обслуживание средств и систем связи.
14. Для чего предназначены узлы связи пунктов управления.
15. Дайте характеристики узлы связи пунктов управления.
16. Приведите назначение, состав и виды пунктов управления.
17. Поясните, что представляют органы управления ГОЧС.
18. Организация радиосвязи при проведении спасательных и других неотложных работ, ее особенности.
19. В чем состоит организация управления ГО ЧС.
20. Особенности устойчивости управления в ЧС.
21. Как обеспечивается устойчивость функционирования объектов связи в условиях чрезвычайных ситуаций.
22. Организация связи при чрезвычайных ситуациях и организация реагирования на ЧС.
23. Назовите основные задачи связи при возникновении ЧС.
24. Связь в условиях ЧС.
25. В чем особенности связи в условиях ЧС.
26. Концепция развития системы связи МЧС России.
27. Перспективы развития системы связи МЧС России.
28. Понятие об оповещении.
29. Назначение и виды сигналоповещения.
30. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.
31. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
32. Действия по сигналам оповещения гражданской обороны.
33. Средства для подачи сигналов оповещения в различного рода чрезвычайных ситуациях.
34. Средства оповещения для промышленных предприятий.
35. Содержание информации оповещения.
36. Содержание речевой информации.
37. Системы оповещения как составная часть системы управления гражданской обороной РФ.
38. Классификация систем оповещения.
39. Локальные системы оповещения.
40. Комплекс технических средств оповещения.
41. Возможности современных систем оповещения.
42. Нормативные документы по организации оповещения.
43. Должностные лица по организации оповещения.
44. Организация оповещения в городе.
45. Организация оповещения на объектах.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_




Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Классификация сетей связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, коллоквиум
Тема 2. Системы связи МЧС и их характеристики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, коллоквиум
Тема 3. Узлы связи пунктов управления и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум
Тема 4. Организация связи в РСЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум
Тема 5. Сигналы и способы оповещения РСЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум
Тема 6. Системы оповещения РСЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		



Тема 7. Организация оповещения в РСЧС.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li><li>• Подготовка к тестированию;</li><li>•</li><li>• Подготовка к сдаче экзамена</li></ul>	8	тестирование, устный опрос, коллоквиум
---	--	---	--



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Белякин, С. К. Системы обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие / С. К. Белякин. — Курган : КГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4217-0523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177860>
2. Масаев, В. Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170677>
3. Шушлебін, І. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации : учебное пособие / И. Ф. Шушлебін. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54770.html>

##### дополнительная:

1. Крылова, О. К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147490>
2. Полномочия, права и обязанности в области ГО, защиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В. Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177600>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491480>

##### учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация связи и оповещения в ЧС» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 143 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8840>

Согласовано:

Ведущий специалист ООП НБ / Чамеева А.Ф. / *A. Fed* / 18.04.2022.  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)


#### б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.


#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
- 3. База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
- 8. Профессиональные информационные ресурсы:**
- [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlgyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Зам. нач. УИГиТ      Ключкова М.В.      Т.В.Ш.  
 Должность сотрудника УИГиТ      ФИО      Подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с

привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Васильев  
подпись

Зав. кафедрой  
должность

В.К. Васильев  
ФИО

26.04.2023